

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.О.15 Начертательная геометрия и инженерная графика**  
наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Направленность (профиль)

23.05.01 Автомобильная техника в транспортных технологиях

Форма обучения

очная

Год набора

2022

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

Ст.препод., Кузнецова Майя Николаена

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель обучения дисциплине "Начертательная геометрия и инженерная графика", как основополагающей для освоения всех инженерных дисциплин, связана с получением студентами знаний, умений и навыков, необходимых для решения практических задач, подготовка к будущей профессиональной деятельности, а так-же обладания общепрофессиональными компетенциями (ОПК-1).

Раздел «Начертательная геометрия» является теоретической основой построения эскизных и технических чертежей, которые представляют собой полные графические модели конкретных инженерных изделий.

Цель изучения раздела – развитие пространственного представления и воображения, конструктивно-геометрического мышления, способностей к анализу и синтезу пространственных форм и их отношений на основе чертежей конкретных объектов.

Раздел «Инженерная графика» является первой ступенью инженерно-графического обучения студентов, на которой изучаются основные правила выполнения чертежей и оформления конструкторской документации.

Цель изучения раздела заключается в формировании у студентов первичных навыков по графическому отображению технических идей с помощью чертежа, а также понимания по чертежу конструкции технического изделия и принципа действия изображаемого объекта.

Полное овладение чертежом как средством выражения технической мысли и производственными документами, а также приобретение устойчивых навыков в черчении достигаются в результате усвоения всего комплекса технических дисциплин соответствующего профиля, подкрепленного практикой курсового и дипломного проектирования.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи изучения дисциплины формируются на основе изложения требований к формированию компетенций согласно соответствующим знаниям, умениям, навыкам в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Проектирование, изготовление и эксплуатация машин и механизмов, а также современного оборудования связаны с изображениями: рисунками, эскизами, чертежами. Это ставит перед графическими дисциплинами ряд важных задач, которые должны обеспечить будущих бакалавров в области техники и технологий знаниями общих методов построения и чтения чертежей, а также решения большого числа разнообразных инженерно-геометрических задач, возникающих в процессе проектирования, конструирования, изготовления и эксплуатации различных технических и других объектов.

Основными задачами изучения раздела «Начертательная геометрия» является изучение способов конструирования различных геометрических пространственных объектов, способов получения их чертежей на уровне графических моделей и умение решать на этих чертежах задачи, связанные с пространственными объектами, техническими процессами и их

зависимостями.

Основными задачами изучения раздела «Инженерная графика» является выработка знаний, умений и навыков, необходимых студентам для выполнения и чтения технических чертежей различного назначения, а так-же для изучения правил и стандартов графического оформления конструкторской и технической документации на основные объекты проектирования в соответствии со специальностью. Основными задачами изучения раздела «Компьютерная графика» является выработка знаний,

умений и навыков по применению программных средств для создания, редактирования и оформления чертежей, геометрическому моделированию элементов машин и выполнению по моделям конструкторской документации, используя САD-среды.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-1: Способен ставить и решать инженерные и научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных, математических и технологических моделей;</b>	
ОПК-1.1: Выбирает фундаментальные законы, описывающие изучаемый процесс или явление	терминологию, основные понятия и определения, связанные с изучаемой дисциплиной; способы преобразования чертежа; теорию построения технических чертежей; правила нанесения на чертежах размеров элементов, деталей и узлов; использовать полученные знания при освоении учебного материала последующих дисциплин,; определять геометрические формы деталей средней степени сложности по их изображениям; ; выполнять и читать технические схемы, чертежи и эскизы деталей, узлов и агрегатов, сборочных чертежей и чертежей общего вида средней степени сложности навыками поиска необходимой информации в библиотечном фонде, справочной литературе или в сети Интернет по тематике решения проблемной задачи;
ОПК-1.2: Составляет математическую модель, описывающую изучаемый процесс или явление, выбор и обоснование граничных и начальных условий	

ОПК-1.3: Оценивает адекватность результатов моделирования, формулирует предложения по	правила оформления конструкторской документации в соответствии со стандартами ЕСКД/ЕСПД пользоваться изученными стандартами ЕСКД навыками изображения технических изделий,
использованию математической модели для решения задач профессиональной деятельности	оформления чертежей и электрических схем, с использованием соответствующих инструментов графического представления информации и составления спецификаций; устной и письменной коммуникации в профессиональной сфере

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: «Начертательная геометрия и инженерная графика» – <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=21421>

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Сем естр	
		1	2
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>4 (144)</b>		
занятия лекционного типа	2 (72)		
практические занятия	2 (72)		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2 (72)</b>		
курсовое проектирование (КП)	Нет		
курсовая работа (КР)	Нет		
<b>Промежуточная аттестация (Зачёт) (Экзамен)</b>	<b>1 (36)</b>		

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Контактная работа, ак. час.							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС		
<b>1. Начертательная геометрия</b>									
1. Изучение теоретического курса							9	1	
2. Решение задач в рабочей тетради выполнение РГЗ							9	1	
3. Практические задания по теме лекции 1 Введение. Цели и задачи практических занятий. План работы на семестр. Входной контроль. Решение задач в рабочей тетради. Тест по теме "Точка. Прямая"			2	0,5					
4. Практические задания по теме лекции 2. Проверка решенных самостоятельно задач. Решение задач в рабочей тетради. РГР по теме Плоскость. Преобразование комплексного чертежа. Тест по теме "Плоскость"			2	0,5					
5. Практические задания по теме лекции 3. Выдача РГР по теме "Сечение многогранника плоскостью". Проверка РГР по теме Плоскость.			2	0,5					

6. Практические задания по темам лекции 4. Выдача РГР по теме "Пересечение поверхностей вращения". Проверка РГР по теме "Сечение многогранника плоскостью"			2	0,5				
7. РГР по теме "Пересечение поверхностей вращения". Тест по теме "Поверхность". Итоговое тестирование по разделу "Начертательная геометрия". Защита РГР.			4	0,5				
8. Лекция 1. ВВЕДЕНИЕ. МЕТОД ПРОЕКЦИЙ. ПРОЕКЦИРОВАНИЕ ТОЧКИ И ПРЯМОЙ	4	1						
9. Лекция 2. ПРЯМЫЕ И ПЛОСКОСТИ ПОЗИЦИОННЫЕ И МЕТРИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ ПРЕОБРАЗОВАНИЕ КОМПЛЕКСНОГО ЧЕРТЕЖА	4	1						
10. Лекция 3. МНОГОГРАННИКИ	4	1						
11. Лекция 4. ПОВЕРХНОСТИ ВРАЩЕНИЯ	4	1						
<b>2. Инженерная графика</b>								
1. Изучение теоретического материала							9	1
2. Выполнение РГР							9	1
3. Практические задания по теме лекции 5. Часть 1. (РГЗ 1) "Титульный лист", выдача задания. Практические задания по теме лекции 5. Часть 2. (РГЗ 2) "Простановка размеров", выдача задания.			2	0,5				
4. Практические задания по теме лекции 5. Часть 2. (РГЗ 3) "Построение сопряжений. Расчет и построение алгебраических кривых". Выдача задания. Проверка РГЗ 1, РГЗ 2			2	0,5				



5. Практические задания по теме лекции 6. Часть 1. (РГЗ 4) "Проекция ортогональные", выдача задания. Проверка РГЗ 3. Тест по теме: СТАНДАРТЫ ЕСКД.			2	0,5				
6. Практические задания по теме лекции 6. Часть 2. (РГЗ 5) "Разрезы простые", выдача задания. Проверка ргз 4.			2	0,5				
7. Практические задания по теме лекции 6. Часть 2. . (РГЗ 6) "Разрезы сложные. Разрез ступенчатый", выдача задания. Проверка РГЗ 5.			2	0,5				
8. Практические задания по теме лекции 6. Часть 2. . (РГЗ 7) "Разрезы сложные. Разрез ломаный", выдача задания. Проверка РГЗ 6.			2	0,5				
9. Практические задания по теме лекции 6. Часть 2. (РГЗ 8) "Сечения.", выдача задания. Проверка РГЗ 7.			2	0,5				
10. Практические задания по теме лекции 7 (РГЗ 9) Оформление конструкторской документации. Выполнение расчетов (Эскизы "Зубчатое колесо", "Вал"), выдача задания. Проверка РГЗ 8. Тест по теме: ВИДЫ, РАЗРЕЗЫ, СЕЧЕНИЯ			4	0,5				
11. Практические задания по теме лекции 8-9. (РГЗ 10) Соединения резьбовые, выдача задания, Проверка РГЗ 10.			2	0,5				
12. Проверка РГЗ 10. Защита РГЗ 9, РГЗ 10. Итоговый тест по разделу "Инженерная графика". Итоговое тестирование по разделам "Начертательная геометрия" и "Инженерная графика" (1 семестр обучения)			4	0,5				
13. Лекция 5. ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ ЧЕРТЕЖЕЙ ПО ЕСКД	4	0,5						

14. Лекция 6. ИЗОБРАЖЕНИЯ. ВИДЫ. РАЗРЕЗЫ. СЕЧЕНИЯ	4	0,5						
15. Лекция 7. ВИДЫ КОНСТРУКТОРСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ	4	0,5						
16. СОЕДИНЕНИЯ ДЕТАЛЕЙ. РАЗЪЕМНЫЕ СОЕДИНЕНИЯ.	4	0,5						
17. СОЕДИНЕНИЯ ДЕТАЛЕЙ. НЕРАЗЪЕМНЫЕ СОЕДИНЕНИЯ	4	0,5						
<b>3. Компьютерная графика. Разработка электрон</b>								
1. Лекция 10-11 ВВЕДЕНИЕ В КОМПЬЮТЕРНЮГРАФИКУ. ПОСТРОЕНИЕ И РЕДАКТИРОВАНИЕ ЛИНЕЙНЫХ ОБЪЕКТОВ.	8	1						
2. Лекция 12-13 ПОСТРОЕНИЕ ТВЕРДОТЕЛЬНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ.	8	1						
3. Лекция 14-15 ПОСТРОЕНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ КИНЕМАТИЧЕСКОЙ ОПЕРАЦИЕЙ И ПО СЕЧЕНИЯМ	8	1						
4. Изучение теоретического материала по темам Разработка электрон ной модели изделия							9	1
5. Выполнение лабораторных работ и РГР							9	1
6. Практические работы по теме лекции 10-11 (Компас-График), выдача задания. Проверка выполненных работ.			4	2				

7. Практические работы по теме лекций 12-15 (КОМПАС-3D)Выдача задания. Проверка выполненных работ			6	2				
<b>4. Компьютерная графика. Разработка конструкторской документации</b>								
1. Лекция 16–18 ПОСТРОЕНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ГЕОМЕТРИЧЕСКОЙ МОДЕЛИ ДЕТАЛЕЙ. ПОСТРОЕНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ГЕОМЕТРИЧЕСКОЙ МОДЕЛИ СБОРОЧНОЙ ЕДИНИЦЫ	12	1						
2. Практические работы по теме лекций 16-18 (РГР в КОМПАС-График ), выдача задания. Тест по теме Компас-График			12	2				
3. Практические работы по теме лекций 16-18 (РГР в КОМПАС-3D), выдача задания. Проверка выполненных работ.			10	2				
4. Проверка выполненных работ Защита РГР. Тест по теме Компас-3D. Итоговый тест по разделу "Компьютерная графика"			4	2				
5. Изучение теоретического материала							9	1
6. Выполнение практических работ и РГР							9	1
Всего	72	10,5	72	17,5			72	8

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Головина Л. Н., Кузнецова М. Н. Инженерная графика: учебное пособие для студентов вузов(Красноярск: ИПК СФУ).
2. Борисенко И. Г. Инженерная графика. Эскизирование деталей машин: учебное пособие(Красноярск: СФУ).
3. Дергач В. В., Борисенко И. Г., Толстихин А. К. Начертательная геометрия: учебник для вузов по направлениям подготовки в области техники и технологии(Красноярск: СФУ).
4. Левицкий В.С. Машиностроительное черчение и автоматизация выполнения чертежей: учебник.; рекомендовано МО РФ(М.: Юрайт).
5. Липовка Е. Р. Инженерная графика. Соединения разъемные: учеб.-метод. пособие [для студентов инженерных направлений и специальностей] (Красноярск: СФУ).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Полнофункциональная версия системы трехмерного моделирования КОМПАС -3D. Позволяющая создавать трехмерные модели деталей и сборок, чертежи и спецификации любой сложности. Поможет в выполнении домашних заданий по техническим дисциплинам, творческих, курсовых, дипломных и прочих учебных работ — URL: <https://edu.ascon.ru/main/download/freeware/>

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Справочная система КОМПАС-3D, конфигурация для машиностроения — URL: <https://edu.ascon.ru/main/download/freeware/>
- 2.

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Лекционная аудитория оснащенная интерактивной доской с выходом в интернет.

Компьютерный класс с выходом в интернет.

Тематические плакаты.

Комплект деталей и сборочных единиц для выполнения эскизов и рабочих чертежей с натуры.

Пояснения.

Для проведения лекций используются аудитории оснащенные интерактивной доской.

Для проведения практических занятий используются специализированные чертежные классы оснащенные плакатами, компьютерной техникой, необходимы программным обеспечением, электронными учебными пособиями, расположенными в электронно-обучающем курсе, имеющий выход в глобальную сеть, оснащенную аудиовизуальной техникой для презентаций студенческих работ.